

克罗思维学院/Crossway College
中文班课程
PC219 《事工伦理道德》(Ethics for Ministry)
(2012年, 第一学期, 密集课程)

日期: 2012年4月2-5日, 星期一至星期四

时间: 上午八时三十分 至 下午四时三十分

导师: 杨爱清牧师 Rev Vivian Soesilo

vsoesilo@gmail.com

学习宗旨

1. 介绍给同学有关基督徒伦理道德抉择, 特别是从圣经教导以及基督徒原则的角度来探讨。
2. 鼓励同学根据基督徒的价值观, 有责任心的去负起他们的事工。
3. 帮助同学在处理基督徒事工中有关道德问题, 发展一个基督徒应采用的方法。

课程内容包括:

介绍在事工的大前题, 我们应当如何从基督徒的角度来作伦理道德的决定。

第一段: 基督徒作抉择

1. 圣经对伦理道德的教导: 应用圣经在伦理道德问题上; 新旧约圣经中的创造主题, 罪恶, 立约, 爱, 自由与团体。
2. 伦理道德的理论: 义务与美德的理论; 绝对主义(absolutism) 相对主义(relativism); 个人与社会道德的关系。
3. 作道德的抉择: 良心的角色; 基督徒的品格; 圣灵的工作; 基督徒团体; 作抉择的社会背景。

第二段: 在事工中的道德问题

4. 事工中个人道德: 性的错觉行为; 滥用权力; 守密; 个人正直包括开放, 诚实, 应用时间与金钱。
5. 以下任何叁项:
 - (a) 家庭: 基督徒婚姻(包括婚前关系, 婚姻的忠贞, 离婚与再婚), 家庭中的暴力与辱骂行为(包括家庭中暴力行为, 虐待儿童与乱伦), 同性恋。
 - (b) 歧视: 种族主义; 对女性的歧视; 女人在家中的角色; 社会与教会; 残废者与社会边缘化者。
 - (c) 金钱: 财富与贫穷; 债务; 工作与闲暇; 赌博。
 - (d) 生命的价值: 堕胎; 生儿养女(节育, 代孕, 人工受孕); 遗传工程; 安乐死; 死刑。
 - (e) 环境: 工业; 环境污染; 人口; 环保。
 - (f) 剥削与责任: 暴力与冲突; 毒品瘾; 宣传与广告; 大众广播中的色情与暴力; 审查制度。

注意:

第一段与第二段的分数分别大约 40% 与 60% 计分。

書籍：

1. 主要課本：

斯托得(John Stott)《C型觀點--基督徒改變社會的行動力--當代基督教與社會》，增訂四版 *Issues Facing Christians Today*, 4th ed. 劉良淑譯（台北：校園書房出版社，2009）。

Stott, J., *Issues Facing Christians Today*, 4th ed. (Grand Rapids: Zondervan, 2006).

2. 其他參考書籍：

Ash, C., *Marriage: Sex in the Service of God* (Leicester: IVP, 2003).

Atkinson, D. J. and D. H. Fields (eds), *New Dictionary of Christian Ethics and Pastoral Theology* (Downers Grove, IL: IVP, 1995).

Blomberg, C. L., *Neither Poverty Nor Riches: A Biblical Theology of Possessions* (Leicester: Apollos, 2003).

Clark, D. K. and R. V. Rakestraw (eds), *Readings in Christian Ethics Vol. I: Theory and Method* (Grand Rapids: Baker, 1994).

Clark, D. K. and R. V. Rakestraw (eds), *Readings in Christian Ethics Vol. II: Issues and Applications* (Grand Rapids: Baker, 1996).

Hays, J. D., *From Every People and Nation: A Biblical Theology of Race* (Leicester; Downers Grove, IL: Apollos; IVP, 2003).

海斯(Hays, R. B.)《基督教新約倫理學--活出群體. 十架與新造的倫理意境》*The Moral Vision of the New Testament* 白陳毓華譯（台北：校園書房出版社，2011）。

Hays, R. B., *The Moral Vision of the New Testament* (San Francisco: Harper, 1996).

Hill, M., *The How and Why of Love: An Introduction to Evangelical Ethics* (Sydney: Matthias, 2002).

Instone-Brewer, D., *Divorce & Remarriage in the Church: Biblical Solutions for Pastoral Realities* (Carlisle: Paternoster, 2003).

Nichols, A., *Life & Death Decisions: Teach Yourself Ethics* (Melbourne: Acorn, 1997).

Noyce, G., *Pastoral Ethics: Professional Responsibilities of the Clergy* (Nashville: Abingdon, 1988).

鄂爾等著 (Orr, R.D.; Schiedermayer, D.L; Biebel, D.B.)《認識生命倫理學》*Help in Making Tough Choices about Bioethical Issues* 章福卿譯（台北：校園書房，1997）。

Orr, R.D.; Schiedermayer, D.L; Biebel, D.B. *Help in Making Tough Choices about Bioethical Issues* (NavPress Publishing Group, 1990).

Rosner, B., *Beyond Greed* (Sydney: Matthias, 2004).

Webb, B. G. (ed.), *Theological & Pastoral Responses to Homosexuality* (Adelaide: Open Book, 1994).

Winter, B. W., *Roman Wives, Roman Widows: The Appearance of New Women and the Pauline Communities* (Grand Rapids: Eerdmans, 2003).

Wyatt, J., *Matters of Life and Death: Today's Healthcare Dilemmas in the Light of Christian Faith* (Leicester: IVP, 1998).

学习与评估：

1. 小组在课室前分享他们的研究。
 - 全班同学分成为 3 - 6 个小组。
 - 每一个小组 3 - 4 位同学。
 - 每一个小组选择其中一个从以上第二段：事工中的道德问题，在第 5 部份 (d), (e), (f) 里其中一个的道德问题。
 - 生命的价值的小组
 - 环境的小组
 - 剥削与责任的小组
 - 小组成员分开谁研究什么部份
 - 在小组里的每一位同学分享他的研究
 - 每一位同学使用 **power points** 或一页写作分享他的研究，大约 5 分钟
 - 每一位同学缴交他的 **power points** 或一页写作星期四，4 月 5 日
 - 占 20%。
2. 以上第 1 的分享，接着有导师和小组成员以及全班同学们的讨论
 - 各位同学需要活跃的参加讨论
 - 占 10%。
3. 写一篇文章，大约 3,000 个汉字
 - 关于你对事工中遇见的道德问题，在第 5 部份里其中一个的道德问题
 - 你的研究应该最少使用 8-10 本书
 - 文章必须用研究的方式书写
 - **缴交文章日：2012 年五月 21 日**
 - 占 70%。

上课日期与时间：

每上午有上午茶点时间，中午有午餐与休息时间，下午下有午茶点时间。

日期	时间	题目
四月 2 日, 星期一	8. 30am-4. 30pm	理解伦理道德; 圣经对伦理道德的教导; 伦理道德的理论。
四月 3 日, 星期二	8. 30am-4. 30pm	作道德的抉择; 事工中个人道德 现代事工中的其中以下道德问题: a. 家庭: 基督徒婚姻(包括婚前关系, 婚姻的忠贞, 离婚 与再婚), 家庭中的暴力行为与辱骂(包括家庭中暴力行 为, 虐待儿童与乱伦), 同性恋。
四月 4 日, 星期三	8. 30am-4. 30pm	几个现代事工中的道德问题: 继续以上家庭的道德问题。 b. 歧视: 种族主义; 对女性的歧视; 女人在家中的角色; 社会与教会; 残废者与社会边缘化者。 c. 金钱: 财富与贫穷; 债务; 工作与闲暇; 赌博。
四月 5 日, 星期四	8. 30am-4. 30pm	小组分享他们的研究, 全班同学们讨论 小组选择能选择以下其中一个的道德问题: d. 生命的价值: 堕胎; 生儿养女(节育, 代孕, 人工受 孕); 遗传工程; 安乐死; 死刑。 e. 环境: 工业; 环境污染; 人口; 环保。 f. 剥削与责任: 暴力与冲突; 毒品瘾; 宣传与广告; 大 众广播中的色情与暴力; 审查制度。